

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Специальность: 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

р. п. Красные Баки
2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: Воронина М.В., Булкина Т.А., преподаватели ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
протокол № 11 от «13» июня 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство (базовый уровень подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (Английский язык) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих общих компетенций (ОК) обучающихся:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	ЛР 17

малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25
Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 26
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 27
Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере лесного и лесопаркового хозяйства	ЛР 28
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	ЛР 29
Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа	ЛР 30
Умеющий транслировать положительный опыт собственного	ЛР 31

обучения	
Соблюдающий этические нормы поведения и общения	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В том числе практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	218	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170	
теоретические занятия		
лабораторные занятия		
практические занятия	170	
контрольные работы		
курсовая работа (проект)		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48	
в том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	-	
составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	48	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень усвоения	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4	5
Тема 1 Новости, средства массовой информации.	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Газеты и журналы 2 Местоимения 3 Радио и телевидение 4 Словообразование: суффиксы и приставки 5 Плюсы и минусы СМИ	10 2 2 2 2 2	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	6		
Тема 2 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Образование в России 2 Страдательный залог 3 Образование в Великобритании 4 Синонимы, антонимы 5 Образование в США 6 Словообразование 7 Английский язык в современном мире 8 Словообразование	16 2 2 2 2 2 2 2	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	12		
Тема 3 Общественная жизнь	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Правила поведения в обществе. 2 Страдательный залог. 3 Деловые качества специалиста. 4 Лексико-грамматические упражнения	8 2 2 2 2	2	ОК 1-9, ЛР 1-32

	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	6		
Тема 4 Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Времена года. 2 Причастие 3 Природа вокруг нас. 4 Степени сравнения прилагательных и наречий 5 Проблемы окружающей среды. 6 Согласование времён, косвенная речь	14 2 2 2 2 2 4	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	8		
Тема 5 В мире искусства	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Музеи, галереи, выставки 2 Лексические упражнения. 3 Знаменитые театры в мире. 4 Киноискусство	10 2 4 2 2	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	7		
Тема 6 Профессии, карьера	Содержание учебного материала: Практические занятия 1 Карьера, Профессии. 2 Лексические упражнения. 3 Моя будущая профессия. 4 Грамматические упражнения. 5 Устройство на работу 6 Деловая переписка 7 Лексико-грамматические упражнения	16 2 2 2 4 2 2 2	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Самостоятельная работа обучающихся. Примерные варианты заданий: составление конспектов по грамматике, презентаций, творческих работ по теме	9		

Тема 7 Растительный мир	Содержание учебного материала:	22	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Практические занятия			
	1 Мир растений	2		
	2 Формы глагола	6		
	3 Корневая система	2		
	4 Стебель: строение и функции	2		
	5 Листья: строение и функции	2		
	6 Лекарственные растения	2		
	7 Кустарники	2		
	8 Лиственные и хвойные породы	2		
9 Лесные ресурсы	2			
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 8 Почвоведение	Содержание учебного материала:	8	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Практические занятия			
	1 Основные типы почв	2		
	2 Загрязнение почвы	2		
	3 Защита почвы	2		
	4 Лексико-грамматические упражнения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 9 Животный мир	Содержание учебного материала:	22	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Практические занятия			
	1 Млекопитающие животные	2		
	2 Неличные формы глагола	8		
	3 Грызуны	2		
	4 Пресмыкающиеся – обитатели леса	2		
	5 Лесные птицы	2		
	6 Насекомые-вредители	2		
	7 Животные - санитары леса	2		
	8 Лексико-грамматические упражнения	2		
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		

Тема 10 Наука о лесе	Содержание учебного материала:	14	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Практические занятия			
	1 Лесная наука.	2		
	2 Ботаническая классификация.	2		
	3 Как дерево растёт.	2		
	4 Части дерева. Имя прилагательное.	2		
	5 Клетка.	2		
	6 Разрушение дерева.	2		
7 Как дерево живёт.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 11 Лесной потенциал	Содержание учебного материала:	10	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Практические занятия			
	1 Леса Британии.	2		
	2 Леса США И Канады.	1		
	3 Русские леса.	1		
	4 Грамматические упражнения.	2		
	5 Растительный и животный мир.	2		
6 Лексико-грамматические упражнения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся.	-		
Тема 12 Окружающая среда	Содержание учебного материала:	16	2	ОК 1-9, ЛР 1-32
	Практические занятия			
	1 Экология. Лексические упражнения.	2		
	2 Водные ресурсы России.	2		
	3 Деревья и погода.	2		
	4 Вредители леса.	2		
	5 Токсичные отходы. Переработка отходов.	2		
	6 Лесные пожары.	2		
	7 Заповедники и питомники.	2		
8 Лексико-грамматические упражнения	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	2		
Всего:		218 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия 2-х учебных кабинетов «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка №34:

Столы ученические, стулья ученические.

Стол преподавателя, стул преподавателя.

Доска аудиторная. Проектор, Интерактивная доска, ноутбук, планшеты.

Оборудование учебного кабинета Иностранного языка №32:

Столы ученические, стулья ученические;

Стол преподавателя, стул преподавателя;

Доска аудиторная. Проектор, рулонный экран для проектора, ноутбук, планшеты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Английский язык. Экология, почвоведение и природопользование: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Егорова, О. Н. Козлова, Е. Э. Кожарская; ответственный редактор Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 112 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08000-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514361>

Дополнительные источники:

1. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>
2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

Интернет-ресурсы:

1. <https://voroninamv.blogspot.com/> / <https://bulkinatatyana.blogspot.com/>
2. <https://multiurok.ru/anglichanka76/files> / <http://multiurok.ru/kblk2016/>
3. <https://infourok.ru/user/voronina-marina-vladimirovna>
4. <https://infourok.ru/user/bulkina-tatyana-anatolevna>
5. <https://vk.com/voroninakblk>
6. <https://en.islcollective.com/>
7. <https://onlinetestpad.com/>
8. [ESLprintables.com](https://www.eslprintables.com)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>ОК 01-09 ЛР 1-32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практические задания по работе с информацией, документами, литературой - составление планов к тексту, схем, таблиц - диалог в парной / коллективной работе; - сообщений по темам, лексико-грамматические упражнения; - ролевые и деловые игры; - вопросо-ответная беседа; - сочинение, анкета, резюме - тестирование - дифференцированный зачет
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>ОК 01-09 ЛР 1-32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся - тестирование, лексический диктант, сочинение - дифференцированный зачет